Методические указания для выполнения контрольных работ дисциплина - «Стандартизация деятельности в профессиональном образовании»

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 1** – Список 1: Темы контрольных работ по учебной дисциплине «Стандартизация деятельности в дошкольном образовании»);
   - самостоятельно.

2. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).

Предпоследняя цифра	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номера вопросов									
0	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;	8;	9;	10;
1	11;	12;	13;	14;	15;	16;	17;	18	19	20
2	21;	22;	23;	1;	2;	3;	4;	5;	6;	7;
3	8;	9;	10;	11;	12;	13;	14;	15	16	17
4	18;	19	20	21;	22;	23;	1;	2;	3;	4;
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	15	16	17	18	19	20	21	22	23	1
7	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8	12;	13	14	15	16	17	18	19	20	21;
9	22	23	1	2	3	4	5	6	7	8

3. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:
   - из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
   - самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

4. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).

5. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).

6. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

Приложение 1

Список 1

Темы контрольных работ по учебной дисциплине

«Стандартизация деятельности в дошкольном образовании»

1. Основные понятия ФГОС ДО (дошкольного образования).
2. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объем.
3. Значение стандартов в современном российском образовании.
4. Место стандартов в нормативно-правовой базе дошкольного образования.
5. Главные принципы дошкольного образования.
6. Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования
7. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования
8. Главные критерии нового стандарта дошкольного образования.
9. Основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
10. Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте:
11. Требования ФГОС ДО.
12. Требования стандарта ФГОС ДО.
13. Разделы ФГОС ДО.
14. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте
15. Современные подходы к стандартизации деятельности ДОО.
16. Стандартизация в системе образования России.
17. Стандартизация: методы, средства и пути ее реализации.
18. Профессиональный стандарт Педагога дошкольного образования
19. Профессиональный стандарт Воспитателя
20. Профессиональный Педагога-психолога
21. Профессиональный стандарт Педагога дополнительного образования детей и взрослых
22. Профессиональный стандарт Сопровождающего инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних
23. Научная основа стандартизации в дошкольном образовании.
24. Специфика стандартизации деятельности в дошкольном образовании.
25. Стандартизация и руководство дошкольной образовательной организацией.
26. Функциональные обязанности должностных лиц образовательных организаций по стандартизации.
27. Стандартизация и взаимодействие педагогического коллектива.
28. Структура ФГОС ДО.
29. Ведущие принципы ФГОС ДО.
30. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Приложение 2

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости контрольной работы с её оценкой

Вариант / оценка	Кол-во источников	Содержание по видам умственных операций	Трудоёмкость	Оформление / учебно- педагогический продукт
1	2	3	4	5
№ 2 «неудовлетворительно»	**Один** учебник	Простое **копирование** текста учебника	Плагиат	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *без проработки*
№ 3 «удовлетворительно»	**Два** учебника	Простое **реферирование**	• составлен план реферирования • в заключении сделаны *методические* выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с частичной проработкой*
№ 4 «хорошо»	**Два** учебника	Реферирование с элементами **анализа**	• обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам • в заключении сделаны методические выводы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **или** • презентация *с неполной проработкой*
№ 5 «отлично»	**Два** учебника + от **одной** и более научных статей	Реферирование с элементами **анализа** и **синтеза**	• обоснована *актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* • обоснована мотивация выбора темы контрольной работы • составлен план реферирования • приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам • в заключении сделаны методические выводы • обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы	• соответствует стандартным требованиям • печатный текст **И** • презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине **И** • публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине

Приложение 3

Список 2

Учебно-научные источники по учебной дисциплине

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022 г.
2. Письмо Минтруда России от 06.07. 2016 г. N 14-2/ООГ-6465 «О применении работодателями профессиональных стандартов»
3. Письмо Минтруда России от 22.02.2017 N 14-3/ООГ-1565, разъясняющее вопросы изменения обязанностей сотрудников в связи с принятием профессионального стандарта
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н – Профстандарт педагога дошкольного образования, профстандарт воспитателя, профстандарт учителя – это все стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
5. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н – Профстандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования)
6. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н – Профстандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых
7. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н – Профстандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
8. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н. – Специалист в области воспитания
9. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. – 15-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 462 с. – URL : https://urait.ru/bcode/510293
10. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 183 с. – URL : https://urait.ru/bcode/513279
11. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для вузов / Н. А. Виноградова [и др.] ; под редакцией Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2023 – 530 с. – URL : https://urait.ru/bcode/511040
12. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 411 с. – URL : https://urait.ru/bcode/510755

13. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – URL : https://urait.ru/bcode/511654

14. Реестр профессиональных стандартов. – URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?KIND_PROFACT=on&set_fields=Применить

15. ГОСТ Р 1.0-2004 – Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения;

16. ГОСТ 1.1-2002 – Межгосударственная система стандартизации. Термины и определения;

17. ГОСТ Р 1.12-2004 Стандартизация в Российской Федерации. Термины и определения.

18. Реестр профессиональных стандартов. – URL : https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

19. Профессиональные стандарты. Образование. – URL : https://fgosvo.ru/docs/index/2/1

Приложение 4

Методические указания по оформлению контрольной работы

1. Объем – от 15 до 20 стр.
2. Структура:
   - титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
   - план – 1 стр. – № 2
   - содержание – от 3 стр. до …. стр.
   - выводы – последняя страница
   - нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
   - презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы или по необходимости).
3. Оформительские требования:
   - параметры страницы – А4, книжный вариант,
   - интервал – 1,5
   - кегль – 14
   - шрифт - Times New Roman
   - таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
   - презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»
Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

на тему: «_____»

Дисциплина (модуль) «Стандартизация деятельности в дошкольном образовании»

Направление подготовки/специальность _____ _____
код наименование направления
подготовки/специальности _____

Направленность (профиль) _____

Номер зачетной книжки _____ Номер варианта ____ Группа _____

Обучающийся _____ _____
подпись, дата И.О. Фамилия

Контрольную работу проверил _____ _____
подпись, дата должность, И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону
20_ г.